

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

(Presentación de la asignatura, la unidad y el DBA)

HOLA LES ENVIÓ LA GUÍA #6 DE INGLÉS CONVERSACIONAL, ESPERO LES AYUDE A REFORZAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE ESTE AÑO Y PRACTICAR LOS VOCABULARIOS BÁSICOS EN LAS HABILIDADES DE ESCRITURA Y PRONUNCIACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS, BENDICIONES Y ADELANTE!!!

2. IDENTIFICACIÓN

2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2.2 NOMBRE DEL ÁREA/ASIGNATURA	#HORAS	GRADO	GRUPO
María Doraliza López de Mejía	Inglés básico	3	8º.	01-02-03-04

2.3 INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DOCENTE PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS:	2.4 FECHA PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES	INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL ESTUDIANTE
ccantillo@inemadol.edu.co WHATSAPP	NOVIEMBRE 13/2020	

3. DESARROLLO DE LA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD:	PRACTICING AND LEARNING ;	PROCESO:	COMPRENSION		PRODUCCIÓN		MIXTO	X
ESTANDAR	DBA	HABILIDADES	APRENDIZAJES					
	8. Briefly narrates current facts, daily situations or personal experiences orally and in written form.	Leer- escribir escuchar- hablar	1. PRESENT TENSE 2. Past tense. 3. BASIC VOCABULARY 4. ACTIVITIES.					

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

	2. Explains in written form different familiar situations and facts in a coherent and simple manner.		

4. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

(Explique cada una de las conceptualizaciones, procedimientos y ejercicios de los aprendizajes propios del Derechos Básicos de Aprendizajes DBA e ilustre con imágenes, diagramas o gráficos)

PRESENT TENSE: INDICA UNA ACCION REALIZADA EN EL PRESENTE, AHORA.
FORMA: PARA CONSTRUIR EL PRESENTE EN INGLES, SE AÑADE UNA S o ES AL VERBO EN LAS TERCERAS PERSONAS: HE-SHE-IT.
EJEMPLO:
SHE LOVES- HE WORKS- IT OPENS
SI EL VERBO TERMINA EN Y se cambia esa Y por esta I y se le agrega ES. EJEMPLO: SHE STUDIES, HE CRIES, SHE WORRIES. PERO EN EL CASO DEL VERBO TO PLAY ESTE SOLO SE LE AGREGA S, EJEMPLO: HE PLAYS- SHE PLAYS.
CUANDO LA ORACION ES NEGATIVA O AFIRMATIVA, UTILIZAMOS EL AUXILIAR DO- DOES.
EJEMPLO: DO YOU PLAY SOCCER? DOES SHE PLAY SOCCER?

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

Pasado simple en inglés (Past Simple)

Forma: para construir el pasado simple en inglés, se añade –ed a la raíz del verbo si éste es regular y si no usamos su forma irregular que se encuentra en la 2ª columna de la famosísima lista de verbos irregulares. Para formas negativas e interrogativas usamos el auxiliar *did*.

Lo bueno que tiene el pasado en inglés, y en general todo su sistema verbal, es que es muy sencillo y tiene pocas formas. Si no nos crees, observa:

- *I worked*
- *You worked*
- *He/She worked*
- *We worked*
- *You worked*
- *They worked*

¡Así de simple! Todas las personas en pasado simple usan la misma forma (sea ésta regular o irregular). Las formas negativas se forman de esta manera:

- *I did not (didn't) work*

Y las interrogativas:

- *Did you work?*

Uso: debes utilizar el pasado simple, para hablar de acciones que sucedieron en un momento concreto del pasado y que ya finalizaron. Debes tener cuidado al usar el pasado simple ya que con frecuencia se cree que se utiliza exactamente como en español, pero existen diferencias.

Ejemplo: *Yesterday, I sent an email to my boss.* Ayer envié un email a mi jefe, la acción sucedió en el pasado y ya ha finalizado.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

REPASEMOS LOS SIGUIENTES VOCABULARIOS:
TE INVITO A QUE ENTRES A LA MANSION DEL INGLES. <http://www.mansioningles.com/Vocabulario.htm>
Y REPASEMOS LOS VOCABULARIOS QUE EN ESTA PAGINA ENCONTRARAS.

5. ACTIVIDADES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR PARA SER REMITIDAS AL DOCENTE

ACTIVITY 1

LA MANSION DEL INGLES: VOCABULARY
PERSONAL INFORMATION
DESCRIBING PEOPLE
HUMAN BODY
FAMILY
RESTAURANT.

CON LOS VOCABULARIO ANTERIORES, COMPLETARAS LA SIGUIENTE INFORMACION.

NAME:
LAST NAME:
AGE:
SCHOOL:

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

GRADE:
ADRESS:
CITY:
COUNTRY:

3. Write 3 things that people around you are doing.

1. _____
2. _____
3. _____



WHAT ARE THEY DOING? ¿Qué están haciendo los chicos?

WRITE THE PARTS OF THE HUMAN BODY. ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO EN INGLES.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020



WRITE THE MEMBERS OF FAMILY. ESCRIBE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN INGLES.



INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
 COORDINACION ACADEMICA
 DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
 2020

AT THE RESTAURANT. ESCRIBE EN INGLES LOS INGREDIENTES.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
ENSALADA LEGUMEBRES HUEVO YOGUR AGUA	VERDURA ARROZ PESCADO AZUL CITRICO AGUA	HORTALIZAS PASTA PESCADO YOGUR AGUA	ENSALADA LEGUMEBRES ARROZ CITRICO AGUA	VERDURA PATATA POLLO FRUTA AGUA	ENSALADA LEGUMEBRES CERDO FRUTA AGUA	HORTALIZAS ARROZ MARISCO CITRICO AGUA
HORTALIZAS CARNE MAGRA FRUTA AGUA	ENSALADA POLLO PRODUCTO LÁCTEO AGUA	VERDURA PATATA HUEVO FRUTA AGUA	VERDURA PESCADO AZUL FRUTA AGUA	ENSALADA PAN QUESO FRUTA AGUA	ENSALADA HUEVO YOGUR AGUA	VERDURA SOPA CON PASTA PESCADO AZUL FRUTA AGUA

ACTIVITY 2

WRITE THE FOLLOWING SENTENCES IN PAST TENSE. ESCRIBE LAS SIGUIENTES ORACIONES EN PASADO. TEN EN CUENTA SI EL VERBO ES REGULAR E IRREGULAR.
REPASA LA INFORMACION DEL PUNTO 4. DESARROLLO DE APRENDIZAJES.

LUISA IS IN BOGOTA CITY

SHE PLAYS TENNIS

THE STUDENTS ARE IN THE CLASSROOM

HE WORKS IN A SUPERMARKET

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

THE CAT HAS THREE LEGS

I GO TO SCHOOL

ANNE TAKES A BUS NUMBER NINE

MY SCHOOL IS BEAUTIFUL

SHE LOVE RIOHACHA

PLEASE, OPEN THE DOOR

SUSAN STUDIES MEDICINE

THESE DOGS ARE PLAYFULL

MY HAIR IS LONG

SABINA IS EIGHTH GRADE

SHAKIRA IS 34 YEARS OLD

MY FAMILY VISITE THE NIAGARA FALL

TODAY IS THURSDAY

THE CHAIR IS RED

SUSAN AND MIKE ARE IN THE RESTAURANT

ACTIVITY 3

TRASLATE THE SENTENCES. TRADUCE LAS ORACIONES ANTERIORES (ACTIVITY 2) EN ESPAÑOL, ENCIERRA EL VERBO Y ESCRIBE AL LADO UNA ® SI ES REGULAR Y UNA (I) SI ES IRREGULAR EL VERBO.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

EXAMPLE: LUISA WAS IN BOGOTA CITY. LUISA ESTABA EN BOGOTA. WAS(I)

ACTIVITY 4

ESCRIBE UNA ORACION CON LAS SIGUIENTES PALABRAS EN TIEMPO PRESENTE, TEN EN CUENTA LA INFORMACION EN EL PUNTO 4 DE LA GUIA. 4. DESARROLLO DE APENDIZAJES. ESTA ACTIVIDAD LA HICIMOS EN LA VIDEOCONFERNCIA. 30 OCTUBRE/2020

ANGRY
DESK
GIRLS
CUT
CAR
EXCELLENT
PRETTY
ICE CREAM
FEEL
GO
SAD
HAPPY
UNIVERSITY
CITY
FACE
LIKE
BANANA
HOT
BE
EXHAUSTED

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

ACTIVITY 5

WRITE 20 VERBS REGULAR AND IRREGULAR IN ENGLISH. ESCRIBE 20 VERBOS EN INGLES ENTRE REGULARES E IRREGULARES, ESCRIBE AL LADO UNA R SI ES REGULAR O UNA I SI ES IRREGULAR. POR FAVOR EN ORDEN OK.

6. BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIAS

PUEDES CONSULTAR LOS VIDEOS EN YOUTUBE.
EN COLOMBIA APRENDE-PLAN DE BILINGUISMO ENCONTRARAS EL LIBRO GUIA WAY TO GO ¡7º..

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>

<https://www.youtube.com/watch?v=2IFnp9mwNUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4>

en estos link puedes ver los videos relacionados con los verbos en ingles.

7. ¡PARA SABER MÁS...!

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

(Relacione aquellas fuentes Web de instituciones públicas o privadas que contribuyen a profundizar los aprendizajes desarrollados)

EN TU NAVEGADOR BUSCA LA MANSION DEL INGLES Y ENCONTRARAS LOS VOCABULARIOS DE LA ACTIVIDAD 1 DE LA GUIA#6. VISITA YOUTUBE Y VE LOS VIDEOS SOBRE LOS TIEMPOS VERBALES SI NO HA QUEDADO CLARA LA INFORMACION EN EL PUNTO 4 DE ESTA GUIA.

8. SITIOS WEB SUGERIDOS (Click)

(Dependiendo del área/signatura se recomiendan los siguientes sitios web))

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://tv.masterd.es/recursos-educativos>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
<https://www.youtube.com/user/julioprofe>
<https://www.youtube.com/user/AcademiaInternet>
<https://www.youtube.com/user/MateMovil1>
<https://www.youtube.com/channel/UCsF2xJz1ciaZlxHGk-PSSvg>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>
<https://es.khanacademy.org/>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
<https://www.youtube.com/channel/UCbho5-gJi8FwvhVFzfod6VQ>
<https://www.youtube.com/user/ElRobotdePlaton>
<https://www.youtube.com/user/atiempopreescolar>