

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Guía de Planificación del Material Bibliográfico
2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

Señores(as) padres de familia y estudiantes. Un afectuoso saludo de paz y bien. En el área de matemáticas el niño(a) mucha atención y concentración en el desarrollo de las actividades por tanto necesita de su apoyo para lograr un buen desempeño del trabajo a realizar, lea bien las instrucciones de cada punto de esta guía, luego explíquelo al niño el desarrollo de las actividades estipuladas.

2. AREA Y/O ASIGNATURA:	3. GRUPO:	4. FECHA DE ENTREGA DEL ESTUDIANTE:
Matemáticas: estadística, geometría y aritmética	Primero 04	

5. APRENDIZAJES	6. NOMBRE DE LA UNIDAD	7. CONTENIDOS TEMATICOS	8. PAGINAS DEL TEXTO GUIA
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de sumas, reagrupando de a dos cifras. • Escribir cantidades de 3 cifras en números y en letras. • Identificar en el reloj la hora. • Reconocer que el tiempo se puede medir. • Resolver una situación problema, calculando datos extraídos de dos formas de representación. 	Explorando las operaciones matemáticas.	Adición con reagrupación de dos cifras. Resolución de problemas Escritura de cantidades de 3 cifras. Medida de tiempo el reloj, la hora y media. Diagrama de barras horizontales y verticales.	Pag. 65- Texto Todos a Aprender (Matemáticas)

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Guía de Planificación del Material Bibliográfico
2020

2. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

Adición con reagrupación con números de dos cifras

Cuando la suma de las unidades es mayor que 10, se reagrupa una decena.

Términos clave
 • agrupar unidades
 • decenas



$$15 + 17$$

	d	u
	1	5
+	1	7
	3	2

- Se suman las unidades.
- Si el resultado es mayor que 10, se **agrupa** una **decena** y se escribe en su columna.
- Después, se suman las decenas.


1. Ejercita. Realiza las adiciones.

<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>4 5</td></tr><tr><td>8</td><td>2</td></tr></table>	d	u	3	7	+	4 5	8	2	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td>1 8</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td></tr></table>	d	u	5	2	+	1 8	7	0	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td>8</td><td>2</td></tr></table>	d	u	5	9	+	2 3	8	2	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>3 8</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td></tr></table>	d	u	4	6	+	3 8	8	4	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>3 8</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr></table>	d	u	6	3	+	3 8	9	1
d	u																																											
3	7																																											
+	4 5																																											
8	2																																											
d	u																																											
5	2																																											
+	1 8																																											
7	0																																											
d	u																																											
5	9																																											
+	2 3																																											
8	2																																											
d	u																																											
4	6																																											
+	3 8																																											
8	4																																											
d	u																																											
6	3																																											
+	3 8																																											
9	1																																											
<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>2 6</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	d	u	1	7	+	2 6	3	3	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>1 2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table>	d	u	3	9	+	1 2	4	1	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td>2 8</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td></tr></table>	d	u	5	4	+	2 8	7	2	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>1 9</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr></table>	d	u	5	3	+	1 9	6	2	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>3 5</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td></tr></table>	d	u	3	5	+	3 5	6	0
d	u																																											
1	7																																											
+	2 6																																											
3	3																																											
d	u																																											
3	9																																											
+	1 2																																											
4	1																																											
d	u																																											
5	4																																											
+	2 8																																											
7	2																																											
d	u																																											
5	3																																											
+	1 9																																											
6	2																																											
d	u																																											
3	5																																											
+	3 5																																											
6	0																																											
<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr></table>	d	u	1	9	+	2 3	4	2	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>3 4</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr></table>	d	u	4	7	+	3 4	7	1	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>6 3</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td></tr></table>	d	u	2	8	+	6 3	8	1	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>+</td><td>1 9</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td></tr></table>	d	u	7	1	+	1 9	8	0	<table border="1"><tr><th>d</th><th>u</th></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>3</td></tr></table>	d	u	8	6	+	7	9	3
d	u																																											
1	9																																											
+	2 3																																											
4	2																																											
d	u																																											
4	7																																											
+	3 4																																											
7	1																																											
d	u																																											
2	8																																											
+	6 3																																											
8	1																																											
d	u																																											
7	1																																											
+	1 9																																											
8	0																																											
d	u																																											
8	6																																											
+	7																																											
9	3																																											

346


INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Guía de Planificación del Material Bibliográfico
2020

Por la tarde fuimos al parque. Anita y yo queríamos subir a la montaña rusa pero debíamos comprar 18 fichas, y para los carros chocones necesitábamos 16 más.
 ¿Cuántas fichas tuvimos que comprar?



D	U

En el parque hasta los helados se pagaban con fichas. Para el helado de chocolate se necesitaban 58 fichas, para el de mora 25, y 15 para el de limón.
 ¿Cuántas fichas necesitamos para los tres helados?



D	U

Conexiones

Expresión escrita

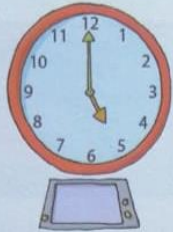
Escribo lo que me gusta hacer con mi familia.

ochenta y tres **83**

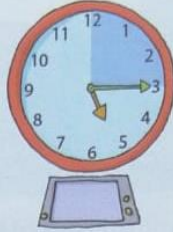
El reloj

Helena empieza a hacer sus tareas a las cinco en punto.

Cuando termina, el reloj marca las cinco y media.



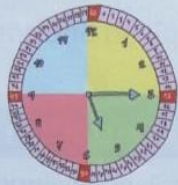
Son las 5 en punto



Son las 5 y cuarto



Son las 5 y media.



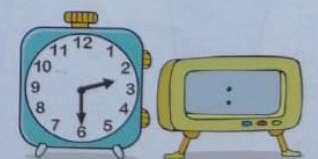
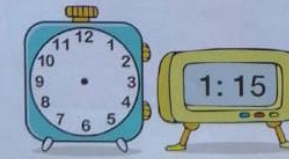
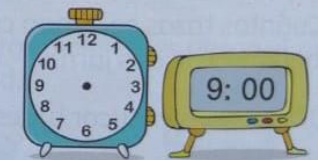
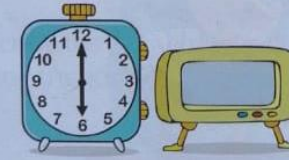
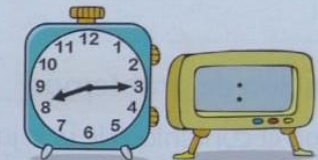
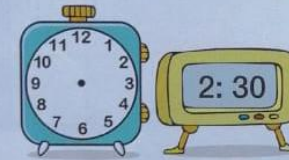
- Una hora tiene 60 minutos.
- Media hora tiene 30 minutos.
- Un cuarto de hora tiene 15 minutos.

El **reloj** es un instrumento que sirve para medir el tiempo.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Completa los relojes.





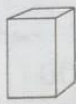









124 Pensamiento métrico

PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDUCOMES 981

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Guía de Planificación del Material Bibliográfico
2020





¿Cuántos son?

Dibuja los refrescos en su lugar, según la forma del envase y su sabor. Cuenta cuántos son y anota el dato en el recuadro inferior.

Son refrescos

En la fábrica hacen refrescos de sabores. Lee el registro y contesta.

400				
350				
300				
250				
200				
150				
100				
50				
				
	limón	naranja	piña	cereza

¿Cuántos refrescos de limón se produjeron? _____

¿Cuántos de naranja? _____

¿Cuántos de cereza? _____

¿Cuántos de piña? _____

124 Capítulo 6 Diferentes lugares

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Guía de Planificación del Material Bibliográfico
2020

ACTIVIDADES ADICIONALES.

- **Conteo de números desde el 200 hasta el 500, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.**
- **Escritura de cantidades en letra desde el 200 al 500.**
- **Realizar la actividad de la página 65 del texto Todos a Aprender (Matemáticas)**

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Guía de Planificación del Material Bibliográfico 2020

3. BIBLIOGRAFIA

Estudio matemático editorial futuro.
Matemática a todos aprender editorial Mineducacion.
Píldoras para educar

4. SITIOS WEB SUGERIDOS

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://tv.masterd.es/recursos-educativos>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
<https://www.youtube.com/user/julioprofe>
<https://www.youtube.com/user/AcademiaInternet>
<https://www.youtube.com/user/MateMovil1>
<https://www.youtube.com/channel/UCsF2xJz1ciaZlxHGk-PSSvg>

Estudiante

Docente