

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

ÁREA Educación Religiosa Escolar

1. Lee bien y realiza lo que se te sugiere en esta guía. Responde hasta el **septiembre 18 de 2020 o antes**:
2. **Nombre completo:**
3. **Grupo:**
4. Realiza las actividades del punto 3
5. Envía la respuesta por medio de Facebook: [Ere Hna Luz](#) o al correo al correo electrónico: Lherrera@inemadol.edu.co con mensajes normal o responder con notas de voz.
6. Para **inquietudes** puedes escribirme al WhatsApp personal **313 592 4557**

Nombre de profesor: Luz Esperanza Herrera

2. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

(Explique cada una de las conceptualizaciones, procedimientos y ejercicios de los aprendizajes propios del Derechos Básicos de Aprendizajes DBA e ilustre con imágenes, diagramas o gráficos)

Parábola del hijo pródigo. Lucas 15

—Un hombre tenía dos hijos. El menor dijo al padre: Padre, dame la parte de la fortuna que me corresponde. Él les repartió los bienes. A los pocos días, el hijo menor reunió todo y emigró a un país lejano, donde derrochó su fortuna viviendo una vida desordenada. Cuando gastó todo, sobrevino una carestía grave en aquel país, y empezó a pasar necesidad. Fue y se puso al servicio de un hacendado del país, el cual lo envió a sus campos a cuidar cerdos. Deseaba llenarse el estómago de las bellotas que comían los cerdos, pero nadie se las daba. Entonces recapacitando pensó: A cuántos jornaleros de mi padre les sobra el pan mientras yo me muero de hambre. Me pondré en camino a casa de mi padre y le diré: He pecado contra Dios y te he ofendido; ya no merezco llamarme hijo tuyo. Trátame como a uno de tus jornaleros.

Y se puso en camino a casa de su padre. Estaba aún distante cuando su padre lo divisó y se enterneció. Corriendo, se le echó al cuello y le besó. El hijo le dijo: —Padre, he pecado contra Dios y te he ofendido, ya no merezco llamarme hijo tuyo. Pero el padre dijo a sus sirvientes: —Enseguida, traigan el mejor vestido y vístanlo; pónganle un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Traigan el ternero engordado y mátenlo. Celebremos un banquete. Porque este hijo mío estaba muerto y ha revivido, se había perdido y ha sido encontrado. Y empezaron la fiesta. El hijo mayor estaba en el campo. Cuando se acercaba a casa, oyó música y danzas y llamó a uno de los sirvientes para informarse de lo que pasaba. Le contestó: —Es que ha regresado tu hermano y tu padre ha matado el ternero engordado, porque lo ha recobrado sano y salvo. Irritado, se negaba a entrar. Su padre salió a rogarle que entrara. Pero él le respondió: —Mira, tantos años llevo sirviéndote, sin desobedecer una orden tuya, y nunca me has dado un cabrito para comérmelo con mis amigos. Pero, cuando ha llegado ese hijo tuyo, que ha gastado tu fortuna con prostitutas, has matado para él el ternero engordado. Le contestó: —Hijo, tú estás siempre conmigo y todo lo mío es tuyo. Había que hacer fiesta porque este hermano tuyo estaba muerto y ha revivido, se había perdido y ha sido encontrado.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

3. ACTIVIDADES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR PARA SER REMITIDAS AL DOCENTE

Estas son las actividades:

1. Copia la siguiente reflexión:

La alegría es un bien que por naturaleza todos nosotros buscamos, solo que no siempre la encontramos de manera duradera, el mundo nos ofrece alegrías falsas, pasajeras como:

- a. Poseer, llenarnos de cosas, tener experiencias exóticas.
- b. Manejando autoridad, poder y competir, con la manipulación de otras personas. Como culto del ego, que nos deshumaniza
- c. Fiestas, licor, drogas, lujos, placeres desenfrenados, pornografía, juegos, que nos hacen mantenernos siempre insatisfechos.
- d. El exceso del uso de redes sociales en donde se disfraza la soledad, evitando la confrontación y el compromiso porque es fácil bloquear a la persona que me cae mal, y no se sabe con quien se cuenta realmente, la virtualidad se parece a los fantasmas porque parece real, pero al final ya no eres el centro de atención.

Pero hay alegrías verdaderas que están centradas en servir a los demás, incluso con el cuidado de la naturaleza, compartir lo sencillo de la familia, el saberse amado, en el apoyo mutuo, en la escucha familiar, en la cercanía y presencia familiar, la amistad.

Claves:

- a. Rompe con todo lo que te hace daño; el pecado esto se llama **conversión**.
- b. Crear comunidad, que todos nos alegremos, trabajar juntos por el **bien común**.
- c. Hay más alegría en dar que en recibir. Es **servir**.

2. Responde la pregunta con mensajes de audio o escrito o video, duración máxima 2 o 3 minutos. Responden los estudiantes de una misma familia, como trabajo grupal familiar sin importar el grado, dialoga con tu familia sobre lo que piensan sobre las alegrías falsas y verdaderas.

¿Cómo buscaron la alegría el padre, el hijo mayor y el menor; según la parábola de Jesús y como buscas la alegría actualmente?

Recuerda escribir nombres y grado de los integrantes del grupo familiar para la calificación.