

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

(Presentación de la asignatura, la unidad y el DBA)

Hola mis queridos estudiantes, cordial saludo padres de familia y muchas gracias por el apoyo en casa con los chicos. Este es la segunda guía del área de humanidades, Lengua Castellana. Unidad 1. La oración y clases de oración.

2. IDENTIFICACION

2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	2.2 NOMBRE DEL AREA/ASIGNATURA	#HORAS	GRADO	GRUPO
MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA	LENGUA CASTELLANA	3	9°.	02

2.3 INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DOCENTE PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS:

Claudia Cantillo Gómez
riohacha.colombiaevaluadora.cop y www.inemadol.edu.co
Claudia_cantillo@hotmail.com /whatsapp

2.4 FECHA PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES

INFORMACION DE CONTACTO DEL ESTUDIANTE

3. DESARROLLO DE LA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD:			PROCESO:	COMPRENSION		PRODUCCIÓN		MIXTO	
ESTANDAR	DBA	HABILIDADES	APRENDIZAJES						
	6. Reconoce y utiliza las clases de oraciones coordinadas y subordinadas.	Hablar Escuchar	La oración. Clases de oración. Coordinación y Subordinación Origen de las palabras. Palabras homófonas/homónimas Sinónimo / antónimo..						

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

	7. Identifica que las palabras tienen un origen y puede dar cuenta de algunos de ellos.	Leer Escribir	Extranjerismos Tecnismos.

4. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

(Explique cada una de las conceptualizaciones, procedimientos y ejercicios de los aprendizajes propios del Derechos Básicos de Aprendizajes DBA e ilustre con imágenes, diagramas o gráficos)

En esta unidad, centraremos nuestra atención en la gramática, específicamente en la oración y su importancia dentro de palabra escrita, la intención del hablante y Su significación según el contexto en el cual se da.

La definición más tradicional, didáctica y breve, es que la **oración** es el «conjunto de palabras que expresa un juicio con sentido completo y autonomía sintáctica». Su fin es destacar el hecho de que la oración, práctica- o pragmáticamente, es el fragmento más pequeño del **discurso** que comunica una idea completa y se informa el proceso posee autonomía e independencia (es decir, podría sacarse del **contexto** y seguir comunicando).

La **gramática tradicional** trata las oraciones desde un punto de vista de componentes inmediatos y distingue en primer lugar entre oraciones simples y oraciones complejas o compuestas.

- **Oraciones simples:** Son aquellas en las que hay un solo verbo núcleo del predicado: "A Carlos le gusta el fútbol"
- **Oraciones compuestas:** son aquellas en las que hay más de un verbo núcleo de predicado, por lo que dos o más oraciones forman una más grande; por ejemplo: *A Carlos le gusta el fútbol, pero a María solo le gusta el cricket*. Se distinguen tres clases:
 - **Oraciones coordinadas:** Aquellas que son intercambiables de posición sin que el significado global se altere en lo más mínimo: "María plancha y Pedro barre" = "Pedro barre y María plancha". "María plancha, pero Pedro barre" = "Pedro barre, pero María plancha". "¿Vienes o te quedas?" = "¿Te quedas o vienes?"
 - **Oraciones compuestas coordinadas copulativas** (que no deben ser confundidas con las oraciones simples copulativas o atributivas). Son aquellas que suman sus significados para formar uno mayor: "El día era soleado y no había nubes apenas"
 - **Oraciones compuestas coordinadas adversativas:** aquellas que van precedidas por una conjunción adversativa (*pero, sino, aunque, no obstante, mas, sino que*).

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

Contradicen el significado de la oración a la que se unen por la susodicha conjunción. (Ej.: "Llueve, pero no me mojo").

- **Oraciones compuestas coordinadas disyuntivas:** aquellas que van precedidas por una conjunción disyuntiva (o, u). Expresan alternativas u opciones: "¿Vienes o te quedas?" "Iré al cine o me quedaré en casa"
- **Oraciones yuxtapuestas:** Aquellas que no se unen por nexo alguno, sino por algún signo de puntuación: "Era muy tarde. Nos fuimos."
- **Oraciones subordinadas:** Aquellas oraciones que hacen parte de otra principal y desempeñan en ella la función que realiza otra palabra, ya sea de **sustantivo** (subordinadas sustantivas), **adjetivo** (subordinadas adjetivas) o **adverbio** (subordinadas adverbiales).

<https://co.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-avast-securebrowser&hsimp=yhs-securebrowser&hspart=avast&p=origen+de+las+palabras+y+su+significado#id=1&vid=dbff2a2dbfb5faaa684e745ebe0bccfc&action=click> en este link encontraras un video que te ayudara a conocer de donde provienen ciertas palabras y porque hoy se relacionan o tienen un significado similar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zImiTWMsRHg> veras algunas curiosidades del origen de las oalabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=6x4jxP-mi7k> EL ORIGEN DE LOS CONTINENTES.

20 ejemplos de sinónimos y antónimos

Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, aunque con escritura distinta.

Por **ejemplo de sinónimos** tenemos:

1. Bonito- hermoso
2. Cálido -caliente
3. Frío- gélido
4. Advertir- prevenir
5. Danza- baile
6. Beso-ósculo
7. Gordo- obeso
8. Estudiante-alumno

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

9. Gozo-alegría
10. Enseñar-educar
11. Enfurecer-enojar
12. Iluminar-alumbrar
13. Oír-escuchar
14. Prófugo-Fugitivo
15. Médico-galeno
16. Poco-escaso
17. Hurtar-robar
18. Regalo-dádiva
19. Valioso-preciado
20. Sacerdote-cura

Los antónimos son palabras opuestas a los sinónimos, tienen un significado opuesto o contrario entre si.

Por **ejemplo de antónimos** tenemos:

1. Alegría-tristeza
2. Abundante-Escaso
3. Amor-Odio
4. Rápido-Lento
5. Opaco-Claro
6. Duro-Suave
7. Frío-Caliente
8. Alto-Bajo
9. Flaco-Gordo
10. Dulce-Amargo
11. Paz-Guerra
12. Divertido-Aburrido
13. Ancho-Estrecho

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

- 14. Hablador-Callado
- 15. Pobreza-Riqueza
- 16. Paciente-Intolerante
- 17. Fuerte-Débil
- 18. Muerte-Vida
- 19. Valiente-Cobarde
- 20. Derrota-Triunfo

Definición de Palabras Homófonas

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020



En todas las lenguas hay pares de palabras cuyo significado es totalmente distinto pero presentan la misma sonoridad. Este fenómeno se produce entre dos palabras homófonas. Son numerosos los ejemplos que pueden ilustrar esta circunstancia del **lenguaje**, tales como hasta y asta, barón y varón, bello y vello, atajo y hatajo, cabo y cavo y otras muchas.

Las palabras homónimas son las que tienen diferente forma y significado y, al mismo tiempo, una diferente etimología en el pasado. Sin embargo, a pesar de sus diferencias estas palabras han evolucionado de tal modo que tienen una forma muy semejante o igual. De hecho, homónima quiere decir palabras iguales.

La homonimia se manifiesta de dos formas diferentes: entre palabras homófonas (tal y como hemos señalado más arriba) y entre

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

palabras homógrafas. Las palabras homógrafas son las que se escriben y se pronuncian de la misma manera, tal y como ocurre con los siguientes pares de palabras: cerca como **adverbio** o cerca como valla, sal como cloruro potásico y sal del verbo salir, lima como **herramienta** o lima como **fruta**, etc.

Extranjerismo

Un **extranjerismo** es una expresión que un idioma toma de otro, sea para llenar un vacío semántico o como alternativa a otras expresiones ya existentes en la lengua de destino o simplemente palabras de otros idiomas que hemos adoptado a lo largo de los años. Puede mantener su grafía y pronunciación original, en cuyo caso se le conoce como *barbarismo*, o puede adaptarse a la lengua que lo acoge o lo adapta.

Se denomina tecnicismo a **todas aquellas palabras que tienen un significado específico** y son empleadas como parte de los lenguajes o jergas de las diversas ramas de las ciencias, humanidades, así como, en diversas áreas del desarrollo humano.

Por ejemplo, en medicina la palabra “cirugía” define un tipo de intervención a través de la cual se busca curar una enfermedad o aliviar un dolor.

Los tecnicismos se acostumbran a usar en numerosas áreas profesionales u oficios, poseen un significado particular y, generalmente, carecen de sinónimo, en especial en las áreas de ciencias y tecnología. Los tecnicismos designan y definen un método, objeto, concepto, actividad u oficio. Estas palabras se caracterizan por tener un significado denotativo, es decir, describen una realidad. Evitan la ambigüedad y no precisan de un contexto para reconocer su significado.

Los tecnicismos **no forman parte del lenguaje común**, en especial si se trata de temas científicos. No obstante, en las diversas ramas de los estudios humanísticos sí se pueden encontrar tecnicismos con sinónimos.

Los tecnicismos acostumbran a ser empleados en los textos de investigación, tesis, artículos, entre otros, a fin de divulgar información. En caso de no conocer el significado de un tecnicismo, lo aconsejable es consultar un diccionario especialista.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

5. ACTIVIDADES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR PARA SER REMITIDAS AL DOCENTE

Después de haber estudiado el contenido de los temas de aprendizaje, te invito a realizar las siguientes actividades. Felicitaciones.

Tipos de oraciones compuestas

Actividad 1. Analiza sintácticamente las oraciones siguientes:

1. En EEUU abundan las armas y los niños contemplan diariamente muchas imágenes violentas.
2. Existen actos ilegales o delictivos pero ninguna persona es ilegal.

Actividad 1. Analiza sintácticamente las oraciones 1 a 12:

1. Los telediarios nos muestran cada día que la violencia se está convirtiendo en una plaga social.
2. Nos pusieron en la cena un puré que no le gustó a tu primo.
3. Hay en el espíritu humano muchas fuerzas que permanecen ocultas.
4. Encontró su destino donde menos lo esperaba.
5. Su tío puso sobre la mesa todos los regalos como se lo había indicado mi hermana.
6. Cuando llueve mucho, los ríos de este municipio se convierten en una pesadilla.
7. Alemania no ahorra tanto como predica.
8. Su explicación fue tan absurda que me provoca risa.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

9. Si siempre haces lo mismo, nunca cambiarán las cosas.
10. Aunque su accidente fue espantoso, no sufrió ningún daño grave.
11. Mis vecinos están asustados porque un ladrón los amenazó.
12. Sus padres trabajaron mucho para que sus hijos pudieran estudiar.

Análisis sintáctico de oraciones simples:

1. El presidente ha entregado a mi vecino una carta esta mañana.
2. Sus ojos estaban bastante rojos.
3. Los espectadores salían del estadio muy contentos.
4. A su amigo le ha entusiasmado el poema de Bécquer.
5. El entrenador del equipo rival se ha quejado del mal estado del césped.
6. Esos dos eucaliptos fueron cortados ayer por los leñadores.

Clases	Significado	Nexos más frecuentes	Ejemplo
COPULATIVA	Indica unión o suma.	y, e, ni	Juan come y Pedro mira.
ADVERSATIVA	Expresa oposición o contraste.	pero, sino (que), sin embargo, ahora bien, no obstante...	Estudió mucho pero no aprobó.
DISYUNTIVA	Indica significados que se excluyen entre sí.	o, u, o bien... o bien	Ven pronto o me iré.
DISTRIBUTIVA	Indica una referencia o elección alternativa.	bien...bien, ya...ya, unos...otros, tan pronto... como..., etc.	Bien ríe, bien llora.
EXPLICATIVA	Una proposición explica o aclara el significado de la anterior.	es decir, esto es, o sea...	Luis murió, es decir, María enviudó.

Fuente: www.delenguayliteratura/SINTAXIS.html

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

CLASES	SUBCLASES	OBSERVACIONES
A) SUSTANTIVA Se sustituye por un pronombre (eso, esto, lo, este...). Algunos de los ejemplos (las de CI, CC, CRég) son adjetivos sustantivados. Algunas construcciones de infinitivo funcionan como subordinadas sustantivas.	-de sujeto (Es difícil <u>que aparezca ahora</u>) -de atributo (El secreto es <u>practicar más</u>) -de CD (Creo <u>que no tiene razón</u>) -de CI (Dieron un regalo <u>a los que aprobaron</u>) -de CC (Lo hizo <u>con lo que sabes</u>) -de CRég (Se avergonzó <u>de lo que había hecho</u>) -de CAgente; de CPvo; de aposic.; -de CN; -de CADj; -de CADv	- Nexos más frecuentes: que, de que - Otros nexos menos frecuentes: el hecho de que, eso de que. - En las interrogativas indirectas (funcionan habitualmente como sustantivas de CD) pueden aparecer los nexos si y que si, los pronombres interrogativos qué, quién y los adverbios interrogativos cuánto, dónde, cómo y cuándo. - Todos los tipos de sustantivas pueden ir introducidas por pronombre relativos sin antecedente: quien, el/la/los/las/lo que, cuanto/a/os/as. Son llamadas también adjetivos sustantivados.
B) ADJETIVA Siempre lleva un antecedente. Funcionan como adyacentes de su antecedente. El pronombre relativo que se puede sustituir por el cual, la cual, las cuales, los cuales .	-especificativa (El perro <u>que ves</u> es mío) -explicativa (La bata, <u>que está allí</u> , es mía) -sustantivada (algunos prefieren llamarlas y clasificarlas dentro de las sustantivas). También existen subordinadas adjetivas de gerundio y de participio.	- El pronombre relativo que puede conmutarse por el/la/los/las cual(es), según el género y número del antecedente. Hay que especificar la función que realiza que (suj, CD, CC, etc.) dentro de la subordinada adjetiva. - La adjetivos sustantivados van introducidas por pronombre relativos sin antecedente: quien, el/la/los/las/lo que, cuanto/a/os/as.
C) ADVERBIAL Las construcciones de infinitivo, gerundio o participio también pueden funcionar como subordinadas adverbiales.	-de lugar: señala el lugar en que se realiza la principal. <i>donde, hacia donde, hasta donde...</i> -de tiempo: informa sobre la circunstancia de tiempo en que ocurre la acción principal. <i>cuando, desde que, hasta que, mientras que, antes (de) que, una vez que...</i> -de modo: informa sobre la circunstancia de tiempo en que ocurre la acción principal. <i>como, según (que), como si, tal y como, tal cual...</i> -comparativa: Establece una comparación con un elemento de la principal. <i>tan...que, más... que..., menos...que, tanto...como..., igual que, lo mismo que...</i> -causales: indica el motivo o razón por la que se produce lo expresado en la principal. <i>porque, ya que, puesto que, dado que, visto que, debido a que...</i> -consecutiva: manifiesta una consecuencia que se extrae del enunciado principal. <i>por consiguiente, por (lo) tanto, conque, pues, tal...que, tan...que, tanto...que...</i> -concesiva: expresan una objeción que no impide que se realice lo dicho en la principal. <i>aunque, a pesar de que, aun cuando, por mucho que, pese a que...</i> -condicionales: expresa una condición o requisito para que se cumpla la principal. <i>si, a condición de que, a no ser que, a menos que, salvo que, en caso de que...</i> -final: expresa la finalidad, propósito o intención con el que se realiza la principal. <i>para que, a que, con el fin de que, con vistas a que, con el propósito de que...</i>	

Fuente: www.delenguayliteratura/SINTAXIS.html

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

Actividades propuestas 2.

S14. Indique el nexos de las siguientes oraciones e identifique el tipo de coordinada:

- Me encanta el mar, pero vivo en una ciudad de interior.
- Insíbete mañana o no podrás participar en la carrera.
- Me llevo esta chaqueta y la pagaré en efectivo.
- No entiendo tu anotación, es decir, me resulta indescifrable.
- Baja pronto o bien subo yo.
- Unos os alegráis de su éxito; otros lloráis amargamente.

Actividades 3

S15. Identifique las proposiciones subordinadas e indique si son adjetivas o sustantivas:

- Nos conviene que retiréis la demanda de divorcio.
- Insistió en que nos reuniéramos en su despacho.
- Les prometió que estudiaría tres horas cada día.
- Han llegado a tiempo los regalos que encargué.
- Conozco a un chico que sabe muchos idiomas.
- Las preguntas que planteaste no las esperábamos.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

Ejercicios de Sinónimos. 4

Escriba el sinónimo de los términos en negrita.

01. El profesor está obligado a **elucidar** los temas confusos y polémicos.
02. El tono **elegíaco** de sus versos revelaban su gran tristeza.
03. Se mostraba **industrioso** en la ejecución de la obra encomendada.
04. Los poetas suelen **sublimar** la imagen de sus amadas.
05. El anfitrión mostró **deferencia** en su trato al público.
06. Bañarse permite **expurgar** nuestro cuerpo de bacterias.
07. El rostro **mohíno** de su madre mostraba su sufrimiento.
08. La **molicie** de su almohada le producía un sueño placentero.
09. El juez se mostró **Inexorable** ante las súplicas del condenado.
10. Se **solazaba** en el campo, alejado de la rutina de la ciudad.
11. El padre, sumamente molesto, tuvo que **enrostrar** al niño.
12. El joyero tuvo que **ciclar** el collar de diamantes.
13. Sus **ínfulas** cayeron muy mal en el grupo.
14. Vendía su honra a cambio de unas monedas, era un juez **venal**.
15. El **lóbrego** túnel atemorizaba a los niños.
16. Debido a su lenguaje **difuso**, cansó al auditorio.
17. Era **diestro** domando potros.
18. El momento fue horrible: el perro le había **emasculado** el miembro.
19. Es mejor **prestigiar** a los grandes hombres cuando están vivos.
20. Ante la pérdida de orientación, la **perplejidad** se apoderó de todos.

Al finalizar como proyecto en una hoja de block escribe el significado de las palabras en negrilla y tomar una foto y enviar al medio digital propuesto para enviar las guías realizadas .

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

ACTIVIDAD 5, ESTA REALCIONADA CON LOS EXTRANJERISMOS.

COMPLETA LA SIGUIENTE INFORMACION.

EXTRANJERISMOS MAS COMUNES		
PALABRAS	SIGNIFICADO	EMPLEO
Babysitter	niñera	La persona que cuida a los niños.
Baguette		
Bullying		
Lifting		
Marketing		
Mouse		
Roaming		
Tsunami		
Cash		
Copyright		
Flash		
Short		
Casting		
Cátcher		
Chat		

ACTIVIDAD 6 CON ESTOS TECNISMOS ESCRIBE UNA HISTORIA SOBRE LO QUE ESTA SUCEDIENDO CON EL COVID -19 Y EMPLEA ALGUNO DE ESTOS TECNISMOS MEDICOS COMO APOYO A TU HISTORIA.. COLOCALE UN TITULO CON IMÁGENES Y PRESENTALO COMO UN LIBRO DE HISTORIA PARA PRESENTARLO A TUS COMPAÑEROS.

COMO CONTINUAMOS EN AISLAMIENTO PREVENTIVO, HARAS UN VIDEO NARRANDO TU HISTORIA Y PRESENTANDO TU HISTORIA PARA ENVIAR AL PROFESOR EN EL MEDIO DE RECEPCION SEÑALADO PARA SU REVISION COMO EVIDENCIA DE QUE LA ACTIVIDAD SE REALIZO. GRACIAS POR TU COMPROMISO Y FELICES VACACIONES.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

Términos médicos generales

Alergia: sensibilidad a una sustancia externa que causa reacción física. Anemia: baja en la concentración de hemoglobina en la sangre. Angina: dolor cardíaco debido a insuficiencia de irrigación sanguínea. Bacteria: organismos microscópicos que causan infección. Bronquitis: infección en los bronquios. Crónico: permanece en el tiempo, lo contrario de agudo. Coma: estado persistente de inconsciencia. Conmoción cerebral: pérdida de consciencia por impacto fuerte a la cabeza. Dermatitis: inflamación de la piel. Diabetes: enfermedad que causa niveles altos de azúcar en sangre. Diagnóstico: determinación de causas de una enfermedad. Febril: presencia de fiebre. Migraña: dolor de cabeza producto de problemas con los vasos sanguíneos. Náusea: sensación de proximidad de vómitos. Virus: partícula infecciosa más pequeña que una bacteria.

6. BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIAS

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

. <https://www.lifeder.com/tecnicismos-de-medicina/>

https://www.google.com/search?q=ejercicios+con+oraciones+coordinadas&rlz=1C1CHZL_esCO704CO704&oq=ejercicios+con+oraciones+coordinadas&aqs=chrome..69i57j0l7.12266j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

7. PARA SABER MÁS..!

(Relacione aquellas fuentes Web de instituciones públicas o privadas que contribuyen a profundizar los aprendizajes desarrollados)

. https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1390398165/contido/37ejercicios_sobre_la_oracin_compuesta.html

8. SITIOS WEB SUGERIDOS (Click)

(Dependiendo del área/ asignatura se recomiendan los siguientes sitios web))

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://tv.masterd.es/recursos-educativos>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
<https://www.youtube.com/user/julioprofe>
<https://www.youtube.com/user/AcademiaInternet>
<https://www.youtube.com/user/MateMovil1>
<https://www.youtube.com/channel/UCsF2xJz1ciaZlxHGk-PSSvg>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>
<https://es.khanacademy.org/>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
<https://www.youtube.com/channel/UCbho5-gJi8FwvhVFzfod6VQ>
<https://www.youtube.com/user/ElRobotdePlaton>
<https://www.youtube.com/user/atiempopreescolar>