

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

(Presentación de la asignatura, la unidad y el DBA)

Ante la realidad que vive hoy Colombia sobre el Covid-19 y atendiendo a las directrices del gobierno nacional en cabeza de nuestro presidente y cumpliendo a cabalidad las órdenes impartidas por el Ministerio de Educación Nacional, la institución educativa María Doraliza entrega a ustedes algunas de las actividades que hacen parte de la Unidad Uno articuladas a los DBA establecidos por el MEN para de Matemáticas. Recuerde colocar en la casilla de información de contacto del estudiante el correo o teléfono donde podamos contactarlo.

Desarrolle la presente guía con dedicación y esmero, este material contempla los temas y las actividades correspondientes a la unidad uno del primer periodo, también páginas web que le permitirán fortalecer su proceso de aprendizaje, los conceptos y actividades deben ser escritos y desarrollados en el cuaderno correspondiente a la asignatura; tenga en cuenta que estas guías serán soporte de las notas del primer periodo académico.

2. IDENTIFICACION

2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	2.2 NOMBRE DEL AREA/ASIGNATURA	#HORAS	GRADO	GRUPO
MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA	MATEMATICAS	5HS	2°	Todos

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

2.3 INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DOCENTE PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS:	2.4 FECHA PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES	INFORMACION DE CONTACTO DEL ESTUDIANTE
2-01: doralizasegundo.01@gmail.com 2-04: doralizasegundo.04@gmail.com 2-02: doralizasegundo.02@gmail.com 2-05: doralizasegundo.05@gmail.com 2-03: doralizasegundo.03@gmail.com 2-06: doralizasegundo.06@gmail.com	MAYO	

3. DESARROLLO DE LA UNIDAD			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL MUNDO MAGICO DE LAS MATEMATICAS	
ESTANDAR	DBA	CATEGORIA ORGANIZADORA	APRENDIZAJES
Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos	Pensamientos numéricos y variación	Usar operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en Situaciones específicas Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, $o? + b = c$.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

números naturales y sus operaciones.	Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales (6)	Pensamiento métrico espacial	<i>Estalece conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas.</i>
	Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. 10	Pensamiento Aleatorio	Organiza los datos en tablas de conteo y en pictogramas con escala (uno a muchos).

4. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

(Explique cada una de las conceptualizaciones, procedimientos y ejercicios de los aprendizajes propios del Derechos Básicos de Aprendizajes DBA e ilustre con imágenes, diagramas o gráficos)

APRENDIZAJES:

ARITMETICA

1. LA SUMA Y SUS TERMINOS
 - 1.1 PROPIEDADES DE LA SUMA
 - 1.2 RESOLUCION DE PROBLEMAS
2. NUMEROS DEL 400 AL 700

GEOMETRIA

1. FIGURAS GEOMETRICAS

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

LA SUMA Y SUS TERMINOS

La Adición es una operación que permite reunir dos o más cantidades y se utiliza para resolver situaciones en la que es necesario **agregar, agrupar o reunir**.

Los términos de la adición son **los sumandos** y **la suma o total**.

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

El diagrama muestra la suma 125 + 64 = 189. Las flechas indican que 125 y 64 son los sumandos, y 189 es la suma o total.

PROPIEDADES DE LA ADICION

En una adición con dos o más sumandos se cumplen las siguientes propiedades:

Conmutativa: Sin importar el orden en el que se organicen los sumandos en una adición siempre se obtendrá la misma suma.

Asociativa: Sin importar cómo se agrupen los sumandos en una adición el resultado siempre será el mismo.

Modulativa: Siempre que un número se suma con el cero la suma será igual al mismo número.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

PROPIEDADES DE LA SUMA

Conmutativa

El orden de los sumandos
no altera el resultado
final de la suma

$$21 + 13 = 13 + 21$$

$$\swarrow \searrow$$
$$34 \quad 34$$



Asociativa

Si asociamos los sumandos
de distinta manera, el
resultado de la suma no varía

$$(12 + 3) + 6 = 12 + (3 + 6)$$

$$\swarrow \searrow$$
$$15 + 6$$

$$\searrow \swarrow$$
$$21$$

$$\swarrow \searrow$$
$$12 + 9$$

$$\searrow \swarrow$$
$$21$$

PROPIEDAD MODULATIVA



$$11 + 0 = 11$$

Todo número sumado con cero da como total
el mismo número.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

RESOLUCION DE PROBLEMAS CON ADICIONES

1. Samuel compra una planta que cuesta 55 pesos y unos dulces que cuestan 23 pesos. ¿Cuánto dinero tiene que pagar?

SOLUCION: Para saber cuánto dinero debe pagar Samuel debo realizar una suma así: $55 + 23 = 78$

- Beatriz tiene que pagar 78 Pesos

2. Para las Olimpiadas de Matemáticas del grado 2° participaron 25 niños de segundo 01, 30 niños de segundo 02 y 18 niños de segundo 03.

NUMEROS DEL 400 AL 700

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

Teacher Lidia: learningtogetherisfun.jimdo.com

Números del 500 al 599.

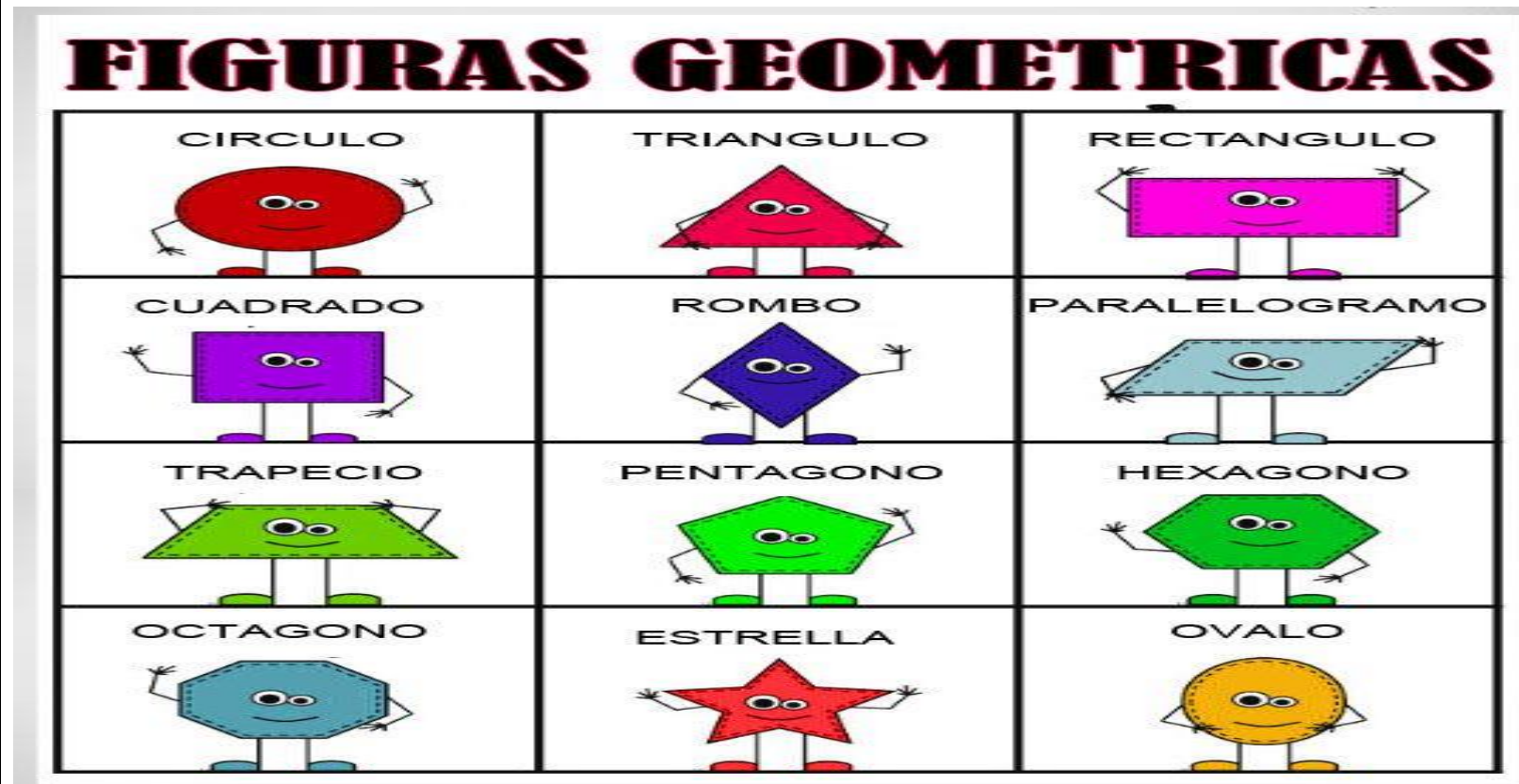
500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

FIGURAS GEOMETRICAS (Geometría)

Las **figuras geométricas** son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos.



INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
 COORDINACION ACADEMICA
 DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
 2020

5. ACTIVIDADES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR PARA SER REMITIDAS AL DOCENTE

ACTIVIDAD 1. (Aritmética) Resuelve la siguiente suma de dados

Sumas sencillas con dados

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot & \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot & \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot & \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot \cdot \cdot & \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

ACTIVIDAD 2. (Aritmética) Resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

ACTIVIDAD 3. (Aritmética): Aplica las propiedades de la Adición.

➤ **Aplica la propiedad Modulativa:**

a. $230 + 0 =$ _____ b. $543 + 0 =$ _____ c. $19 + 0 =$ _____ d. $200 + 0 =$ _____

➤ **APLICA LA PROPIEDAD CONMUTATIVA PARA COMPLETAR LOS ESPACIOS:**

a. _____ + 345 = 618

a. $345 +$ _____ = _____

➤ **Observa el ejemplo de la clase y aplica la propiedad Asociativa**

$$(8+3) + 6 = 8 + (3+6)$$

ACTIVIDAD 4. (Aritmética): Resuelve los siguientes problemas con la adición o suma.

En el jardín hay 402 rosas y 670 cactus. ¿Cuántas plantas en total hay en el jardín?

- A. 180
- B. 1.062
- C. 1.072
- D. 1.100

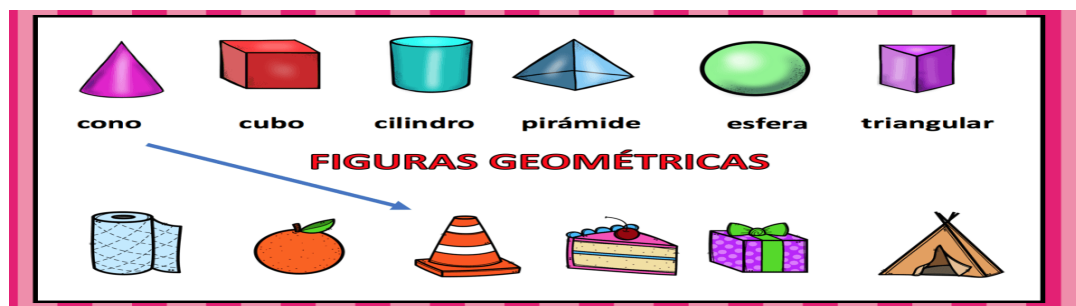
ACTIVIDAD 5. (Aritmética): Escribe los números de 5 en 5 del 400 al 700

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

ACTIVIDAD 6 (Geometría). Une con una línea la figura geométrica que se relaciona con las imágenes.



ACTIVIDAD 7 (Estadísticas). Observa la tabla de datos y responde las siguientes preguntas:

Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	    
2° partido	  
3° partido	     
4° partido	 
Cada  = 1 gol	

1. ¿En qué partido se anotaron menos goles? _____
2. ¿Cuántos goles se anotaron en total en los partidos uno y dos? _____
3. ¿Cuántos goles se anotaron en total en los cuatro partidos? _____

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

6. BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIAS

Texto ACTIVAMENTE GRADO 2°. EDITORIAL SANTILLANA
www.matecitos.com: 3º Primaria: Organización de la Información
<https://www.edufichas.com/matemáticas/figuras-geometricas/>
<https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbg>

7. PARA SABER MÁS..!

(Relacione aquellas fuentes Web de instituciones públicas o privadas que contribuyen a profundizar los aprendizajes desarrollados)

<https://www.youtube.com/watch?v=cbpAGJAp0Fk>
<https://www.youtube.com/watch?v=genDJPY3kZM>
<https://www.youtube.com/watch?v=VeVhia7WYEI>

8. SITIOS WEB SUGERIDOS (Click)

(Dependiendo del área/asignatura se recomiendan los siguientes sitios web))

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://tv.masterd.es/recursos-educativos>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
<https://www.youtube.com/user/julioprofe>
<https://www.youtube.com/user/AcademiaInternet>
<https://www.youtube.com/user/MateMovil1>
<https://www.youtube.com/channel/UCsF2xJz1ciaZlxHGk-PSSvg>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>
<https://es.khanacademy.org/>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
<https://www.youtube.com/channel/UCbho5-gJi8FwvhVFzfod6VQ>
<https://www.youtube.com/user/ElRobotdePlaton>
<https://www.youtube.com/user/atiempopreescolar>

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020
