

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía) 2020

1. ORIENTACIONES AL ESTUDIANTE Y AL PADRE DE FAMILIA

(Presentación de la asignatura, la unidad y el DBA)

Asignatura: Lenguaje

Unidad # 1: Desarrollo habilidades de comprensión y producción de acuerdo al contexto.

Estudiantes y padres de familia por favor tener en cuenta lo siguiente:

1. Ver el video en Youtube: Explicación de la guía # 1. **Leer con la profe Magda. Explicación de la guía # 1 de lenguaje.** Link

<https://www.youtube.com/watch?v=IYAxo1bAlvc> Guía específica.

2. Enviar sus actividades con nombres y apellidos, grado y asignatura al correo institucional del docente mguerra@inemadol.edu.co

3. Enviar sus actividades y realizar las evaluaciones en la fecha indicada por el docente en la guía.

4. Se resolverán dudas generales en las videoconferencias que programarán y serán informadas con anticipación a través de Google Meet.

Observaciones: Suscribirse al canal orientaciones pedagógicas humanidades. Leer con la profe Magda en YouTube, donde se explican todos los temas y se aclaran posibles dudas.

2. IDENTIFICACION

2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	2.2 NOMBRE DEL AREA/ASIGNATURA	#HORAS	GRADO	GRUPO
María Doraliza López de Mejía	Lenguaje	5	Séptimo	01-02-03-04-05

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
 COORDINACION ACADEMICA
 DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
 CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
 2020

2.3 INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DOCENTE PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS:		2.4 FECHA PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES		INFORMACION DE CONTACTO DEL ESTUDIANTE					
mguerra@inemadol.edu.co Whatsapp 3185983736		4 de mayo de 2020							
3. DESARROLLO DE LA UNIDAD									
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Desarrollo habilidades de comprensión y producción de acuerdo al contexto	PROCESO:	COMPRESION		PRODUCCIÓN		MIXTO	X
ESTANDAR		DBA	HABILIDADES	APRENDIZAJES					
Producción textual Defino una temática para la producción de un texto narrativo. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación o procedimiento sistemático de elaboración y establezco nexos intertextuales y intratextuales. Medios de comunicación y otros símbolos Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla Selecciono y clasifico la información emitida por los medios de comunicación masiva. Ética y comunicación Caracterizo el contexto cultural del otro y lo comparo con el mío. Comprensión e interpretación textual Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. Literatura		Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.1	Escribir	Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas					
		Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido.3	Leer	Evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.					

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

Formulo hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que leo teniendo en cuenta género, temática, época y región. Interpreto y clasifico textos provenientes de la tradición oral tales como coplas, leyendas, relatos mitológicos, canciones, proverbios, refranes, parábolas, entre otros.			

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía) 2020

4. DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES:

(Explique cada una de las conceptualizaciones, procedimientos y ejercicios de los aprendizajes propios del Derechos Básicos de Aprendizajes DBA e ilustre con imágenes, diagramas o gráficos)



- LA NOTICIA
- Una noticia es un texto informativo en el que se explica un suceso reciente y responde a las preguntas:
 - 1.-¿Qué ha ocurrido?
 - 2.-¿A quién le ha pasado?
 - 3.-¿Cuándo y dónde ha tenido lugar?
 - 4.-¿Cómo o por qué ha sucedido?

- PARTES DE UNA NOTICIA
- 1.-TITULAR
- 2.-ENTRADILLA
- 3.-CUERPO

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

Medios de comunicación masiva

1- Medios de comunicación masiva

Son aquellos medios tecnológicos, que sirven para enviar mensajes, que van dirigidos a una gran cantidad de público, y que, pueden atravesar grandes distancias en un mínimo de tiempo. Con este tipo de medios, el receptor pierde su carácter de receptor “individual” pasando a llamarse “receptor colectivo”.

2- Características

Las características de estos medios contribuyen a la elaboración y entrega de los mensajes.

A- Estos medios de comunicación social son “medios”, por lo tanto, existen emisores y receptores que pueden ser individuales y colectivos.

B- Son abiertos, esto significa que cualquier persona puede acceder a ellos.

C- Se relacionan con distintas disciplinas, lo que involucra el empleo de distintos lenguajes, además de especificaciones técnicas.

D- Los contenidos están destinados a un público heterogéneo y a una gama de receptores, como así también a un público más reducido, que maneja ciertos códigos e información necesaria para decodificar el mensaje.

3- Tipos de medios de comunicación de masas

Los tipos de medios de comunicación pueden ser los siguientes:

3.1- Libros

Corresponden a un medio escrito. Gracias a adelantos tecnológicos se ha posibilitado su reproducción en serie y en consecuencia, pueden llegar a varios receptores a la vez.

3.2- Prensa escrita

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

Medio de comunicación impreso. Son los periódicos o revistas de publicación diaria o regular, que contienen temas de distintas materias; además se caracterizan por la forma cómo entregan la información.

3.3- La televisión

Es un sistema de transmisión de imágenes en movimiento. Al mezclar el sonido con la imagen, los mensajes entregados por la TV impactan y persuaden a los receptores de manera más rápida y certera.

3.4- La radio

Sistema de transmisión de mensajes orales. Sus mensajes son transmitidos por medio de ondas hertzianas y puede recorrer varias distancias en un lapso de tiempo breve. Su modo de transmisión de mensajes es simultáneo.

3.5- Internet

Es una red de redes, en la cual la información está estructurada y organizada de acuerdo a temas y áreas. Así los "buscadores" facilitan el trabajo en la entrega e interpretación de la información

3.6- Cine

Surge en 1895 con la primera película de los hermanos Lumiere: "La salida de los obreros de la fábrica". El cine al ser limitado en su tiempo real, comprime la narración por medio del empleo de medios técnicos y estructurales, como por ejemplo, el guión cinematográfico, escenas, plano, secuencia, etc.

4- Funciones de los medios de comunicación masivas

Los medios de comunicación influyen sobre la sociedad de manera considerable, ayudando a satisfacer las necesidades de la población. Las funciones de ellas son:

4.1- Informar

Recogen y entregan información de manera veraz y oportuna sobre los diversos acontecimientos mundiales y de distintos temas de interés. Esta información busca ser lo más objetiva posible.

4.2- Educar

Transmiten la cultura de las distintas comunidades; su pasado, presente y proyecciones futuras. Los avances tecnológicos han posibilitado la transmisión de programas educativos de manera más atractiva para la comunidad.

4.3- Entretener

La sociedad demanda de los medios la entretención y el esparcimiento. Así estos contribuyen a llenar espacios de tiempo para descansar y divertirse. Esta es una de las funciones más desarrolla por los programas televisivos, aunque también está presente en otros medios de comunicación.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía) 2020

4.4- Formar opinión

Los distintos mensajes entregados por los medios de comunicación, contienen la ideología de quienes elaboran la información promoviendo la formación de opinión entre los receptores. Los medios sociales ordenan e interpretan la la información facilitando la comprensión de ésta entre los receptores.

4.5- Publicidad y propaganda

Esta función es propia de las sociedades modernas, debido a la trascendencia económica que ella tiene, así persiguen la finalidad de ofertar y conseguir consumidores para los distintos productos que se ofrecen. De esta manera la publicidad y propaganda financian los distintos tipos de programas presentados por los medios. Así también persuaden para adoptar actitudes, conductas u otros.

Recuerda que la diferencia entre publicidad y propaganda es que la primera busca vender productos o servicios. La segunda previene ciertas conductas o situaciones y además busca adeptos.

5- La influencia de los medios de comunicación en el lenguaje

En el ámbito del lenguaje los medios ejercen una gran influencia. Ellos son los responsables, por ejemplo, de la difusión de numerosos extranjerismos. Por ejemplo en cualquier retransmisión deportiva podemos escuchar play off por eliminatoria, break por rotura de servicio, tie break por desempate, pressing por presión...; y sin los medios de comunicación no cabría pensar que en español se hubieran aclimatado términos como fútbol, penalti, córner, pivot, surf... Del mismo modo, a ellos se debe la difusión de muchas palabras o expresiones que se apartan de la norma: reportar en lugar de informar, recepcionar en lugar de recibir, entreno en lugar de entrenamiento, ganar de siete puntos en lugar de ganar por siete puntos, en orden a en lugar de para.

Pero, a la vez, su capacidad para llegar a todos los rincones y a todas las capas sociales contribuye a homogeneizar el lenguaje y, por tanto, son un factor que evita la fragmentación del idioma.

Creado por Portal Educativo. Fecha: 2009-01-03. Se autoriza uso citando www.portaleducativo.net. Prohibido su uso con fines comerciales.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

¿CÓMO SE REDACTA UNA NOTICIA?

Una noticia estará perfectamente redactada si responde a las siguientes cuestiones:

- **¿Qué?** → Tema de la noticia.
- **¿Quién?** → Protagonista o protagonistas.
- **¿Dónde?** → Lugar donde se producen los hechos.
- **¿Cuándo?** → Fecha o momento en el que se producen los hechos.
- **¿Cómo?** → Circunstancias o manera en que tienen lugar.
- **¿Por qué?** → Causas de esos hechos.

La oración expresa una idea completa.
Empieza con una letra mayúscula o con un signo de puntuación y termina con un signo de puntuación.

La oración tiene un sujeto y un predicado.
El sujeto dice sobre **qué** o **quién** trata la oración. El predicado dice lo que el sujeto **es** o **hace**.

Las tortugas caminan.



(el sujeto)

(el predicado)

➤ Sinónimos:

- ▶ Palabras que tienen igual significado o que aunque compartan el significado en forma exacta, su reemplazo dentro de la oración no ocasiona modificaciones en el significado completo de la misma.
- ▶ Útil para evitar la repetición de ciertas palabras dentro de un texto.



INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

5. ACTIVIDADES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR PARA SER REMITIDAS AL DOCENTE

DESARROLLO DE LA GUIA

A. Lea las siguientes noticias y desarrolle el taller evaluativo propuesto.

Noticia #1

Operación rescate: bombero salva la vida de un koala brindándole respiración boca a boca

Viernes, agosto 22, 2014

Australia celebraba este viernes el gesto **heroico** de un agente de protección de la **fauna**, que salvó a un **koala** gravemente herido practicándole respiración boca a boca.

Los agentes tuvieron que **intervenir** el jueves en Langwarrin, en la **periferia** de Melbourne (sureste), para tratar de salvar a un koala atropellado por un automóvil.

Al llegar, los bomberos encontraron al pequeño **marsupial** encaramado a un árbol. “Pensábamos que estaba muerto. Pero luego cayó y lo recogimos en una sábana”, dijo el capitán

Sean Curtin, citado por la radio Fairfax.

En ese momento, un agente de protección de la fauna salvaje decidió hacerle un boca a boca al animal herido, y un masaje cardíaco. La escena, grabada por un **aficionado**, no dejaba de circular por las redes sociales este viernes. El koala salvado se está recuperando ahora en un **refugio**, y según sus cuidadores “va bien y está comiendo”.

La población de koalas en Australia, que se estima en más de diez millones antes de la llegada de los **colonos** británicos en 1788, ha caído a apenas 43 000 en la actualidad. Aunque por su modo de vida, que transcurre en buena parte en lo alto de los árboles, es difícil hacer un censo exacto. Los koalas siguen amenazados por la reducción de su **hábitat**, la circulación de vehículos y los ataques de los perros.

Recuperado el 23 de enero de 2015 de <http://www.ntn24.com/video/operacion-rescate-bomberos-salva-la-vida-de-un-koala-brindandole-respiracion-boca-a-boca-23135>

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393
Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)
2020

Noticia # 2

Mujer recibió flores de su esposo muerto durante San Valentín

Martes 17 de febrero de 2015 | Autor: Cooperativa.cl

“Feliz Día de San Valentín, dulce. ¡Sé fuerte! Por siempre tuyo. Con amor, Jim”, decía la tarjeta. Al saber que moriría de un **tumor** cerebral, el hombre preparó la sorpresa antes de **fallecer**.

Una mujer de 52 años fue sorprendida este sábado, durante la **celebración** de San Valentín, cuando recibió un ramo de flores de parte de su esposo muerto ocho meses antes.

“Feliz Día de San Valentín, dulce. ¡Sé fuerte! Por siempre tuyo. Con amor, Jim”, decía la tarjeta que recibió Shelly Golay, quien en primera **instancia** pensó que se trataba de un plan ideado por sus hijos.

Sin embargo, al saber que ellos no estaban **involucrados** en la sorpresa, llamó a la florista, informó la cadena KCWY. Ella le explicó que poco después de que su esposo supiera que **padecía** un tumor cerebral, con **nulas** probabilidades de seguir viviendo, el hombre quiso preparar una sorpresa para su mujer y ordenó enviar un ramo de flores con una tarjeta el 14 de febrero.

“Es un hombre tan increíble. Su amor no tiene fronteras. Ni siquiera la muerte”, aseguró Golay, quien estuvo casada con Jim durante 28 años.

Desarrolle

- 1. Identifique en cada noticia el titular, el subtítulo, entrada y cuerpo de la noticia.**
- 2. Responda teniendo en cuenta cada noticia**
¿Qué pasó?, ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿a quién? ¿por qué? ¿cómo?
- 3. ¿Se podría decir que el esposo y el bombero son héroes? ¿por qué? Explique en un párrafo de 10 líneas ¿por qué son importantes los héroes y quién es su héroe?**
- 4. ¿Cuál de los dos noticias es más llamativa y se podría subir a Internet?**

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

5. Realiza un comentario a cada noticia. Breve y bien escrito.
6. ¿Qué tipo de texto es la noticia y qué diferencias encuentras con los textos narrativos?
7. Identifica 3 oraciones en cada noticia que resuman la información brevemente.
8. Identifique donde fue publicada cada noticia. Internet, página, periódico.
9. Busque el significado de las palabras subrayadas en el texto, escriba al frente un sinónimo y escriba una oración con cada una de ellas.
10. Escriba una noticia teniendo en cuenta sus partes y estructura. Con buena ortografía, uso de la tilde, uso de mayúsculas y conectores adecuadamente.

Observaciones:

Docente: *Magdalívis Guerra Barros*

6. BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIAS

Los caminos del saber 7, editorial Santillana
Lenguaje 7
Desempeños básicos de aprendizaje
Estándares básicos de competencias
Guía 21..

7. PARA SABER MÁS..!

(Relacione aquellas fuentes Web de instituciones públicas o privadas que contribuyen a profundizar los aprendizajes desarrollados)

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA
COORDINACION ACADEMICA
DISTRITO DE RIOHACHA – LA GUAJIRA
CODIGO DANE: 144001000138 NIT. 825000393

Planificación Didáctica de la Clase Virtual (Guía)

2020

<https://sites.google.com/site/textosperiodisticoslanoticia/partes-de-la-noticia>
<https://creacionliteraria.net/2012/05/la-noticia-estructura-y-caractersticas/>
<https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/317/Medios-de-comunicacion-masiva>

8. SITIOS WEB SUGERIDOS (Click)

(Dependiendo del área/ asignatura se recomiendan los siguientes sitios web))

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://tv.masterd.es/recursos-educativos>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
<https://www.youtube.com/user/julioprofe>
<https://www.youtube.com/user/AcademiaInternet>
<https://www.youtube.com/user/MateMovil1>
<https://www.youtube.com/channel/UCsF2xJz1ciaZlxHGk-PSSvg>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>
<https://es.khanacademy.org/>
<https://earth.google.com/web/@0,0,0a,22251752.77375655d,35y,0h,0t,0r?hl=es>
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
<https://www.youtube.com/channel/UCbho5-gJi8FwvhVFzfod6VQ>
<https://www.youtube.com/user/ElRobotdePlaton>
<https://www.youtube.com/user/atiempopreescolar>